

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ενδεικτικές Απαντήσεις Θεμάτων 2010

A1 Περίληψη

Η συγγραφέας θίγει το θέμα της αυτομόρφωσης, η οποία συμβάλλει στη διαμόρφωση καλύτερων επαγγελματικών και εκπαιδευτικών προοπτικών. Αρχικά, επισημαίνει τη δυσκολία υλοποίησής της κι έπειτα κάνει λόγο για το ρόλο των φορέων εκπαίδευσης και της νέας τεχνολογίας. Συνεχίζει σημειώνοντας πως επιβάλλεται η συνύπαρξη των παραπάνω παραγόντων. Η αυτομόρφωση, σύμφωνα με την άποψη της συγγραφέα, αποτελεί επιτακτική ανάγκη αφού η κυριαρχία της τεχνοκρατίας και οι εξελίξεις στον εργασιακό τομέα την επιβάλλουν. Συνεπώς, η επαγγελματική ευελιξία στοιχειοθετεί τη νέα πραγματικότητα. Τέλος, η συγγραφέας καταλήγει στο συμπέρασμα πως η εκπαίδευση πλέον δεν περιορίζεται αυστηρά σε πλαίσια χρονικά.

B1 . Οι νέοι άνθρωποι συχνά επιβάλλεται ν' αλλάξουν δύο ή και τρία επαγγέλματα στην επαγγελματική τους πορεία ως συνέπεια της νέας εργασιακής πραγματικότητας. Πολλά έχουν αλλάξει στον τομέα της ανάπτυξης και της παραγωγικής διαδικασίας. Επαγγέλματα φθίνουν στην αγορά εργασίας κι έτσι οι νέοι καλούνται να προσαρμόσουν τις δεξιότητές τους στα νέα δεδομένα. Το αποτέλεσμα είναι να καταργείται σταδιακά η μονιμότητα στην εργασιακή ιδιότητα και να εξελίσσεται η κάθε ειδικότητα παράλληλα με την κοινωνία και τις ανάγκες της.

B2. α) Η ανάπτυξη της τελευταίας παραγράφου γίνεται με τη μέθοδο της αιτιολόγησης αφού αιτιολογείται γιατί η εκπαίδευση έχει αλλάξει μορφή (Και τούτο επειδή ...) .

B2. β) Θεματική περίοδος: « Η εκπαίδευση ... το 19^ο αιώνα.»

Λεπτομέρειες – Σχόλια : « Και τούτο επειδή ... καθημερινής ζωής» .

Κατακλείδα : « Η εκπαιδευτική πράξη... σχολικών τειχών» .

B3. α) ατομική : συλλογική
επιτρέπουν : εμποδίζουν
ανεπαρκείς : επαρκείς
διαφορετικές : ίδιες
επεκτείνεται : περιορίζεται

B3. β) συνεχή : διαρκή
χρησιμότητα : ωφέλεια
συνέπειες : αποτελέσματα
δεξιότητες : ικανότητες
καθίσταται : γίνεται

B4. Ο επιστημονικός λόγος γενικά χαρακτηρίζεται ως **περιγραφικός, ερμηνευτικός, αποδεικτικός, απρόσωπος και αντικειμενικός.**

Ειδικότερα στο κείμενο ο λόγος είναι περιγραφικός στο σημείο όπου περιγράφεται η έννοια της αυτομόρφωσης. (1^η παράγραφος) Επίσης ερμηνεύεται η τάση του ανθρώπου για τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (2^η παράγραφος). Έπειτα αποδεικνύεται πως η εκπαίδευση δε γνωρίζει χρονικά πλαίσια (4η παράγραφος). Τέλος, ο λόγος χαρακτηρίζεται ως απρόσωπος και αντικειμενικός (γ' πρόσωπο).

Τίτλος : Αυτομόρφωση : η νέα πρόκληση

Γ. Πρόλογος

Με αφορμή τη διάλεξη ενός πανεπιστημιακού καθηγητή στο σχολείο μας με θέμα «το μέλλον στην εργασία» αποφασίστηκε να καταγράψουμε τις απόψεις μας σχετικά με τις νέες προοπτικές στον επαγγελματικό τομέα και πιο συγκεκριμένα την ανάγκη για αυτομόρφωση.

Η σημασία της αυτομόρφωσης

- προσαρμογή στα νέα εργασιακά δεδομένα / ανάγκη για συνεχή εξειδίκευση και επιμόρφωση
- νέες τεχνολογίες και κατάκτηση γνώσεων γύρω από αυτές
- χρήση διαδικτύου και επαφή καθημερινά με τις δυνατότητές του
- προσαρμογή στη νέα οικονομική πραγματικότητα και διαχείριση κρίσεων (οικονομικών, περιβαλλοντικών, βιοτικών)

Τρόποι πραγμάτωσης της αυτομόρφωσης δια βίου

- Επιμορφωτικά σεμινάρια Ο.Α.Ε.Δ.
- Σχολεία δεύτερης ευκαιρίας
- Βιβλιοθήκες σε ηλεκτρονική μορφή (διαδίκτυο)
- Μουσεία – Αρχαιολογικοί χώροι
- Τεχνολογικά πάρκα, εναλλακτικές μορφές τουρισμού
- Συμμετοχή σε πολιτιστικά δρώμενα (πολιτιστικοί σύλλογοι)
- Σχολείο : χρήση διαδικτύου, επισκέψεις με σκοπό τη διεύρυνση του ορίζοντα της γνώσης, συζητήσεις, εργασίες
- Οικογένεια : συζητήσεις, ταξίδια
- ΜΜΕ : παρακολούθηση ντοκιμαντέρ, ανάγνωση εφημερίδων

Επίλογος

Η αυτομόρφωση αποτελεί πλέον επιτακτική ανάγκη της εποχής μας. Οι νέοι είναι ανάγκη να συνειδητοποιήσουν πως η μόρφωση και η εκπαίδευση είναι διαδικασίες δια βίου και ο ρόλος τους στη ζωή του ανθρώπου βασικός. Η επιτυχία σε οποιοδήποτε τομέα περνάει μέσα από τη διαδικασία της αυτομόρφωσης. (Γηράσκω αεί διδασκόμενος).