

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ**  
**ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)**  
**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2013**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

**A1**

Ο συγγραφέας στο κείμενο του αναφέρεται στην κατακτητική διάθεση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον και την απομόνωση του ίδιου του ατόμου στη Γη. Αρχικά παρουσιάζει τη ζωή στη Γη ως μια διαδικασία με πολλά αρνητικά στοιχεία και τη συγκρίνει με την άγνωστη ζωή στο σύμπαν. Στη συνέχεια τονίζει τις φυσικές ομορφιές του πλανήτη μας αναδεικνύοντας τη μοναδικότητα της ζωής στη Γη. Έπειτα εμφανίζει τη διπλή υπόσταση του ανθρώπου ο οποίος κατέκτησε τη γνώση αλλά και κατέστρεψε πολλές φυσικές ομορφιές. Επισημαίνει την ανάγκη να πετύχει ο άνθρωπος πιο ουσιαστική επικοινωνία, η οποία στις μέρες μας είναι έντονη μέσω των νέων τεχνολογιών. Καταλήγει αναφερόμενος στην ανάγκη ο άνθρωπος να αναβαθμίσει την ποιότητα ζωής στη Γη και να εγκαταλείψει προσωρινά την ελπίδα για την εξωγήινη πραγματικότητα.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**B1**

Η παραπάνω φράση τονίζει την αποξένωση που δημιουργείται μέσω της επικοινωνίας που βασίζεται στις νέες τεχνολογίες. Υπάρχει κίνδυνος να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για άκαμπτες κοινωνικές σχέσεις που οδηγούν στην επιδείνωση του κοινωνικού αποκλεισμού και στην διάλυση του κοινωνικού ιστού. Η πολύωρη πρόσβαση στο διαδίκτυο, η χρήση των κινητών τηλεφώνων καθώς και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο προκαλεί χαλάρωση των διαπροσωπικών σχέσεων και εντείνει συναισθήματα μοναξιάς και απομόνωσης του σύγχρονου ανθρώπου. Τέλος καλλιεργεί την εσωστρέφεια και διαμορφώνει ένα μονοδιάστατο τύπο ανθρώπου, παγιδευμένο στη μαγεία του μέσου. Ο σύγχρονος άνθρωπος λοιπόν μοιάζει εγκλωβισμένος στην εικονική επικοινωνία παραμερίζοντας την πραγματική επικοινωνία.

## B2

α)

«Αποκαλύπτεται...διπλή υπόσταση»

**θεματική περίοδος**

«Από τη μια...συμφερόντων του»

**σχόλια**

«Η υπερφίαλη...υπάρξεως»

**περίοδος κατακλείδα**

β)

«Η ζωή δεν ανθίζει μόνο στη Γη»

« γέννησε αριστουργήματα»

« σφραγίζει την ιστορική πορεία του»

« η επικοινωνία αυτή πυκνώνει»

## B3

α)

ταυτόχρονα -> συγχρόνως

γέννησε -> δημιούργησε

αισθανθεί -> νιώσει

πληθαίνουν -> αυξάνουν

ανάλητη -> σκληρή

β)

ανούσια -> ουσιαστική

εμφανίζεται -> εξαφανίζεται

ανέφικτη -> εφικτή

πυκνώνει -> αραιώνει

υψηλά -> χαμηλά

**B4**

α) Εκφράζει απορία για το ενδιαφέρον του ανθρώπου σχετικά με τη ζωή σε άλλους κόσμους (ερωτηματικό).

Εξηγεί ή συμπληρώνει τα λεγόμενα του συγγραφέα σχετικά με την ανάγκη να συνειδητοποιηθεί ότι η επικοινωνία με άλλους κόσμους εμφανίζεται ανέφικτη (διπλή παύλα).

β) «Από την άλλη, σφραγίζεται η ιστορική πορεία του ανθρώπου με πολέμους και αγριότητες. Τα υλικά αγαθά θεοποιούνται και συντηρούνται η αδικία και οι ανισότητες».

## **G1. ΕΚΘΕΣΗ**

α) Επιπτώσεις καταστροφής φυσικού περιβάλλοντος

- στέρηση οξυγόνου εξαιτίας της ρύπανσης της ατμόσφαιρας
- καταστροφή του όζοντος που αποτελεί απειλή για κάθε μορφή ζωής
- ρύπανση νερού και εδάφους απ' τα βιομηχανικά απόβλητα και χημικά λιπάσματα
- αλλαγή κλιματολογικών συνθηκών
- δημιουργία φαινομένου θερμοκηπίου

β) Τρόποι αποκατάστασης του περιβάλλοντος

- αντιρρυπαντική τεχνολογία στις βιομηχανίες
- ανακύκλωση συσκευασιών
- αναδάσωση και εθελοντισμός
- καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης
- χρήση γεωθερμικής, ηλιακής και αιολικής ενέργειας